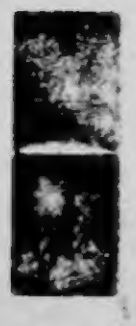
Л. КРАСКО

ПИОНЕРЫ

НА ВЕСЕННИЙ, КОЛХОЗНЫЙ ПОСЕВНОЙ СМОТР!



„СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ"

Л. КРАСКО.

ПИОНЕРЫ—

НА ВЕСЕННИЙ КОЛХОЗНЫЙ ПОСЕВНОЙ СМОТР!

Книгоиздательство
„СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ"
Ростов н-Д. 1931 г.

№ 1233
II – 31
ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ 2008
БИБЛИОТЕКА ИНСТИТУТА ЛЕНИНА
3/3
31
255876

Статформат Б⁶ 125x176.
Гостипография им. Коминтерна СККПО в Ростове на Дону
Крайлит 254 Заказ № 231. Тираж 10.000

ПРЕДИСЛОВИЕ.

Решения декабрьского пленума ЦК и ЦКК ВКП(б) о завершении в 1931 г. сплошной коллективизации в основных зерновых районах Союза, ставят перед рабочим классом, трудящимися массами крестьянства, а вместе с ним и перед пионерской организацией Северного Кавказа—передового края сплошной коллективизации—огромнейшие задачи.

Выполнение задачи по завершению сплошной коллективизации и ликвидации кулачества, как класса, к весне 1931 года на Северном Кавказе, вовлечение в колхозы 400.000 оставшихся единоличных хозяйств, разрешение животноводческой проблемы и проблемы технических культур, неразрывно связаны с успешным проведением предстоящей весенней посевной кампании, второго большевистского колхозного сева.

Преодолевая все трудности, которые встретятся при проведении весеннего сева, преодолевая отчаянное, бешеное сопротивление ликвидируемого, как класс, кулачества, под руководством партии, пионерорганизация края должна мобилизовать все силы в помощь партии и комсомолу, мобилизовать школьников и детей трудящихся

на выполнение посевного плана и завершение сплошной коллективизации края к весне 1931 г.

Пионерорганизация и школы края заключили с Крайзу и Крайколхозсоюзом социалистический договор на участие в выполнении плана третьего года пятилетки социалистического земледелия.

Для выполнения громадных задач, поставленных договором, необходима боевая мобилизация всех пионеров, всей детворы, необходима четкая организованность во всей предстоящей работе отрядов и школ.

Что нужно сделать пионеротряду в походе за завершение сплошной коллективизации?

Как готовиться и провести весенне-посевную кампанию?

Как выполнить договор с Крайзу и Крайколхозсоюзом?

Как привлечь детские массы к этой первоочередной работе?

Что должны сделать городские отряды в весенне-посевную кампанию?

На эти все вопросы и отвечает настоящая брошюра, дающая основные указания для вожатых отрядов и пионерского актива.

Ценность настоящей брошюры, помимо всего этого, состоит в том, что она построена на живом, практическом опыте, который так дорог и необходим для каждого вожатого пионеротряда, для каждого работника среди детей.

Вооружив всю пионерскую организацию на непримиримую борьбу с классовым врагом, с правым оппортунизмом—главной опасностью на данном этапе и его „левыми" союзниками, орга-

низуя активность широчайших масс пионеров и детей трудящихся вокруг проведения генеральной линии партии, северо-кавказская организация сумеет успешно выполнить поставленные перед нами задачи по договору и поможет партии успешно провести в жизнь директивы декабрьского пленума ЦК и ЦКК, помня, что „выполнение плана в области коллективизации даст абсолютный перевес социалистических элементов над индивидуальным сектором в деревне, упрочит смычку рабочего класса с трудящимися массами крестьянства и завершит построение фундамента социалистической экономики СССР".

Сев.-Кав. крайбюро ДКО—ЮП.

Сев.-Кав. Краевой дом деткомдвижения.

ГЛАВА I.

В БОЙ ЗА СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ ПЕРЕДЕЛКУ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.

Вот они наши победы.

Мы вступили в 3-й решающий год пятилетки, год напряженной борьбы на всех участках социалистического строительства, год невиданных темпов работы, год, когда должно быть завершено построение фундамента социалистической экономики СССР.

За первые два года пятилетки рабочий класс Советского Союза, под руководством ленинской коммунистической партии, добился громадных успехов в деле индустриализации страны—перестройке старых предприятий, постройке новых заводов-гигантов, росте промышленной продукции и др.

„Быстрый темп индустриализации создал базу для социалистической реконструкции сельского хозяйства" (из резолюции XVI с'езда ВКП(б).

Наши успехи на этом фронте социалистического строительства грандиозны.

Внимательно приглядитесь к цифрам, вдумайтесь в них.

Эти, как будто бы сухие цифры живут. Они говорят о многом. Они лучше всяких слов показывают наше движение вперед, наши победы.

В 1928-29 году по всему Союзу было засеяно 118 миллионов га земли, а к концу 1930 года наша посевная площадь равнялась уже 127,8 миллиона га. В росте посевной площади мы перешагнули те цифры, которые намечались пятилеткой.

Так, на Северном Кавказе по пятилетке намечалось в 1929-30 г. засеять 11,6 миллиона га, а на самом деле засеяно 11,7 миллиона.

Сильно выросла за эти два года и продукция сельского хозяйства. Если в 1928 году валовой сбор зерновых хлебов равнялся 71,7 миллиона тонн, то в 1930 году мы собрали 87,4 миллиона тонн.

Эти достижения являются результатом наших громадных успехов в деле коллективизации бедняцко-середняцких крестьянских хозяйств, в деле перехода от мелкого, раздробленного, отсталого, единоличного хозяйства к крупному, коллективному, социалистическому.

Еще в ноябре 1929 г. тов. Сталин в статье „Год великого перелома" писал:

„Достижение партии состоит здесь в том, что нам удалось повернуть основные массы крестьянства в целом ряде районов от старого, **капиталистического** пути развития, от которого выигрывает лишь кучка богатеев—капиталистов, а громадное большинство крестьян вынуждено прозябать в нищете,—к новому, **социалистическому** пути развития, который вытесняет богатеев—ка-

питалистов, а середняков и бедноту перевооружает по-новому, вооружает новыми орудиями, вооружает трактором и сельско-хозяйственными машинами, для того, чтобы дать им выбраться из нищеты и кулацкой кабалы на широкий путь товарищеской, коллективной обработки земли".

Этот поворот основных масс крестьянства на социалистический путь развития сказался в росте коллективных хозяйств.

Весной 1928 года только 2-3 процента крестьянских хозяйств состояло в колхозах, а в итоге второго года пятилетки в колхозы об'единено в среднем по Советскому Союзу 24,1 процента хозяйств, а в основных зерновых районах процент коллективизированных хозяйств вырос до 50, а кое-где еще больше.

Северный Кавказ в деле коллективизации добился особенно больших успехов, став передовым краем социалистического земледелия. У нас в крае коллективизировано две трети крестьянских бедняцко-середняцких хозяйств.

Партия на основе сплошной коллективизации перешла от политики ограничения и вытеснения капиталистических элементов в деревне к политике ликвидации кулачества, как класса.

В области коллективизации мы за первые два года уже перевыполнили задания пятилетки.

Посмотрим на посевную площадь колхозов. Весной 1928 года она равнялась $1^1/_2$ миллионам га, к концу 2-го года пятилетки колхозами было засеяно 43,4 миллиона га, в то время, когда пятилеткой для последнего года (1933) посевная площадь колхозов намечалась в 20,6 миллиона га.

Наметку пятилетки мы перевыполнили больше, чем в два раза.

За два года выросло большое количество крупных совхозов, среди которых имеются такие, как „Гигант", равного которому нет в мире.

Посевная площадь совхозов достигла во 2-м году пятилетки около 5 миллионов га.

На колхозные и совхозные поля двинулась большая масса стальных коней.

Только на полях Северного Кавказа работают 9.897 тракторов.

Тысячи новых сеялок, плугов, молотилок и др. сельско-хозяйственных машин изменяют лицо сельского хозяйства.

Этих величайших достижений в социалистической переделке сельского хозяйства мы добились в обстановке обостренной классовой борьбы благодаря тому, что неуклонно проводили в жизнь генеральную линию партии, вели решительную борьбу против правого уклона, как главной опасности в данный период, против „левых" и против примиренчества к уклонам от генеральной линии партии.

Третий, решающий год.

Итоги первых двух лет пятилетки дают нам возможность в наступившем 3-м году двигаться вперед еще более быстрыми темпами.

Третий год пятилетки—решающий год не только для социалистической индустриализации страны, но и для социалистической переделки сельского хозяйства.

В этой области перед нами поставлены великие задачи, которые мы должны будем решить ударными, боевыми темпами.

Из итогов двух лет пятилетки мы видели, что в сельском хозяйстве социалистические элементы заняли большое место (24,1 процента коллективизации в среднем по Союзу и до 50 процентов в основных зерновых районах, большой рост совхозов и др.).

В этом году мы должны добиться такого положения, чтобы социалистические элементы в сельском хозяйстве играли решающую хозяйственную роль, добиться в деревне абсолютного перевеса социалистических элементов над индивидуальным сектором. Декабрьский пленум ЦК партии в своих решениях о народно-хозяйственном плане на 1931 год дал нам боевое задание: „В среднем по Союзу по всем отраслям сельского хозяйства обеспечить в 1931 году коллективизацию не менее половины крестьянских хозяйств".

На Северном Кавказе, на Нижней Волге и Средней Волге и в степной части Украины (а это и есть главные зерновые районы) мы должны в основном завершить сплошную коллективизацию и ликвидацию на ее основе кулачества, как класса, обеспечив охват колхозами не меньше 80 процентов крестьянских хозяйств.

Центральный комитет партии указал, что „Выполнение плана в области коллективизации даст абсолютный перевес социалистических элементов над индивидуальным сектором в деревне, упрочит смычку рабочего класса с трудящимися мас-

сами крестьянства и завершит построение фундамента социалистической экономики СССР. Это будет победа всемирно исторического значения".

И совершенно ясно, что добиться этой победы „всемирно исторического значения" можно будет только напряженной работой, ударными темпами, решительной борьбой с классовым врагом и его агентами —правыми и „левыми" оппортунистами.

План работ по социалистической реконструкции сельского хозяйства в 3-м году пятилетки грандиозен.

По основным показателям мы в этом году по существу завершим пятилетний план по сельскому хозяйству.

Для последнего года пятилетки намечалась посевная площадь 141,3 миллиона га, а **в текущем году мы должны засеять 143 миллиона га.** Посевная площадь совхозов для 1933 года намечалась 4,4 миллиона га, **а в 1931 году она будет равняться 9,5 миллионов га.**

Наметка пятилетки для ее последнего года по посевной площади колхозов будет в 1931 году перевыполнена больше, чем в 3 раза—намечалось 20,6 миллионов га, а будет засеяно не меньше 66 миллионов.

Большое значение для всего нашего народного хозяйства, для нашей промышленности имеет развитие технических культур.

В этом направлении в 3 году пятилетки должно быть сделано очень много.

Достаточно сказать, что под технические культуры будет занято 13,4 миллиона га, в то время,

когда пятилетка для 1933 года намечала 11,8 миллионов га.

Сильно вырастет посевная площадь под хлопком (2,2 миллиона га), под сахарной свеклой (1,4 миллиона га), под льном (2,1 мил. га).

Вырастут новые совхозы технических культур—хлопководческие, льняные и др.

Громадный шаг мы должны сделать и в деле тракторизации сельского хозяйства. Число машино-тракторных станций должно быть к концу 1931 года доведено до 1.400 с общей мощностью в 980 тысяч лошадиных сил.

980 тысяч лошадиных сил впрягутся в колесницу крупного коллективного, социалистического хозяйства.

Партия предприняла ряд мер к разрешению животноводческой проблемы и мы имеем уже здесь определенные крупные успехи. Организовано 128 совхозов „Скотовода" с одним миллионом 12 тысячами голов скота, 116 совхозов „Овцевода" со стадом в 2 миллиона 680 тысяч овец, 300 хозяйств „Свиновода" с 177 тысячами свиней и кроме того, пригородные хозяйства с довольно большим стадом рогатого скота, свиней и овец.

Проведена уже большая работа по развитию животноводства в колхозах.

В 3-м году пятилетки на этом важнейшем участке особенно много дела.

По решениям пленума ЦК партии нужно довести стадо „Скотовода" до 2 миллион. 800 тысяч голов (на 1 мил. 780 тысяч больше, чем сейчас), стадо „Свиновода" до 1 мил. 500 тысяч

голов (на 1 мил. 323 тысячи больше, чем сейчас); стадо „Овцевода" до 4,4 миллиона голов (на 1 мил. 720 тысяч больше, чем было в 1930 году) и стадо молочно-масляного треста до 110 тысяч голов.

Ясно, что такие темпы развития животноводства потребуют от нас постоянного внимания к этому участку, потребуют ударной и четкой работы.

Преодолеем трудности.

Было бы глупо думать, что в выполнении всех этих сложнейших задач мы пойдем по „гладенькой дорожке", что у нас не будет никаких трудностей, что эти задачи могут быть решены „стихийно", „самотеком".

На пути задач 3-го года пятилетки, на пути социалистической реконструкции сельского хозяйства будет еще много трудностей—трудностей нашего роста.

Мы работаем, мы строим социализм в обстановке ожесточенной классовой борьбы. Ликвидируемый на основе сплошной коллективизации класс кулаков отчаянно сопротивляется, пытаясь всеми силами сорвать наше строительство, сорвать сплошную коллективизацию, помешать победоносному движению социализма в деревню.

Правые и „левые" оппортунисты—агенты кулака—ставят палки в колеса социалистической стройки, толкают нас назад, хотят, чтобы мы двигались по другому пути, потише, полегче.

Но трудности нас не испугают.

Рабочий класс, массы колхозников, массы бедняков и середняков—пока еще единоличников—напрягут свои силы и под руководством коммунистической партии и ленинского центрального комитета преодолеют трудности и выполнят план третьего решающего года пятилетки.

Классовый враг и его агенты и правые, и „левые" будут разбиты.

Победа будет за нами.

Проделав гигантскую работу по социалистической реконструкции сельского хозяйства, мы завершим построение фундамента социалистической экономики СССР.

Пионеры, на борьбу за социалистическое земледелие!

Пионерская организация Советского Союза—массовая политическая организация, коммунистически воспитывающая широкие массы детей трудящихся.

Во всей своей практической работе пионерорганизация исходит из того, что коммунистически воспитать подрастающее поколение можно только на основе участия детских масс в борьбе рабочего класса, в социалистическом строительстве.

Именно поэтому пионерорганизация мобилизует пионеров и широчайшие массы неорганизованных детей трудящихся для активного посильного участия в социалистической стройке, для борьбы против классового врага, для помощи партии и комсомолу.

Лозунг партии и рабочего класса—борьба за выполнение пятилетки в 4 года—это лозунг, под которым пионерская организация ведет всю свою работу. И естественно, что к боевому участку социалистического наступления, социалистической реконструкции сельского хозяйства приковано внимание детской коммунистической организации юных пионеров.

Мы ставим перед собой задачу, оказывая посильную помощь партии и советской власти в переделке сельского хозяйства, вовлекая в работу школу, широкие массы детей, воспитывать из ребят стойких сознательных бойцов за социализм, умелых строителей социалистического сельского хозяйства, ясно понимающих сущность генеральной линии партии, решительно борющихся за ее осуществление.

В наступившем третьем году пятилетки пионерская организация нашего края, исходя из задач реконструкции сельского хозяйства и намеченных контрольных цифр, должна бросить свои силы на борьбу за завершение сплошной коллективизации края и ликвидацию кулачества, как класса, на борьбу за хозяйственное укрепление колхозов, за полное выполнение как колхозами, так и единоличниками производственных планов и заданий (сев, уход, уборка и др.), на борьбу за бережное, умелое обращение с сельско-хозяйственными машинами, тракторами, за сохранение и правильный уход за тягловой силой и пр.

Особенно большое место в работе пионерских отрядов должно занять участие в развитии жи-

вотноводства, в окончательном разрешении животноводческой проблемы.

Недавно Центральное бюро пионеров и Наркомпрос заключили социалистический договор с Наркомземом, Колхозцентром и сельско-хозяйственной кооперацией на участие пионерорганизации и школ в соцреконструкции сельского хозяйства в третьем году пятилетки.

Такой же договор заключен и у нас в крае.

Эти договоры определяют содержание работы пионеротрядов и школы. Задача сейчас заключается в том, чтобы немедленно, по-боевому, всей массой приступить к выполнению договоров.

Северо-кавказская пионерская организация имеет уже богатый опыт участия в реконструкции сельского хозяйства.

В весеннем и осеннеем севе 1930 года, в хлебозаготовках, в уборке технических культур не один пионеротряд дал образцы примерной работы.

И нет сомнения, что в третьем году пятилетки пионерская организация добьется еще больших успехов, став одним из передовых помощников партии.

ГЛАВА II.

ВСТРЕТИМ ПО-БОЕВОМУ ВТОРУЮ БОЛЬШЕВИСТСКУЮ ВЕСНУ.

Решающий сев.

Близится вторая большевистская весна.

Предстоящий весенний сев 1931 года имеет громадное хозяйственно-политическое значение.

Весенний сев будет решающим этапом в выполнении плана третьего года пятилетки по социалистической реконструкции сельского хозяйства.

Из намеченной на 1931 год посевной площади в 143 миллиона га, около 100 миллионов га должно быть засеяно весной.

Завершение сплошной коллективизации в главнейших зерновых районах должно быть проведено к началу весеннего сева.

На Северном Кавказе весенний сев должен быть проведен в основном, как сплошной колхозный сев.

Нужно при этом, однако, иметь в виду особенности национальных областей на Северном Кавказе.

Декабрьский пленум Краевого комитета партии в своих решениях указал, что „темпы кол-

Д. Красно

лективизации в нац. областях будут несколько иные, ниже чем в районах сплошной коллективизации, перед нац. областями не ставится задача завершения сплошной коллективизации к весне 1931 года".

Добившись завершения в основном сплошной коллективизации и на ее основе ликвидации кулачества, как класса, мы тем самым добьемся того, что в основном все полеводство нашего края будет охвачено социалистическим сектором.

Таким образом, зерновая проблема будет окончательно разрешена.

Мы должны будем также очень многое сделать для реконструкции и под'ема животноводства, для роста посевов технических культур.

Разрешение этих главнейших задач весеннего сева будет проходить в обстановке ожесточенной классовой борьбы.

Отчаянного сопротивления кулачества, отстаивания кулаком последних позиций.

И наша борьба с классовым врагом будет беспощадной и непримиримой.

Сложность задач весеннего сева требует от нас своевременной подготовки, точного и неуклонного выполнения планов сева, посевных заданий, точного соблюдения установленных для тех или иных мероприятий сроков. Вокруг завершения сплошной коллективизации и подготовки к весеннему севу должно быть мобилизовано внимание широчайших масс рабочих, колхозников, бедноты и середняков—единоличников. Отсюда необходимость немедленно развернуть

большую массовую политическую работу вокруг подготовки к севу и завершения коллективизации.

Каков же план подготовки и проведения весеннего сева?

Мы постараемся коротко остановиться на основных вопросах нашего северо-кавказского плана, утвержденного Краевым исполнительным комитетом еще 23 декабря 1930 г.

Весной у нас в крае должны засеять 8 миллионов 650 тысяч га. Таким образом, посевная площадь по сравнению с прошлой весной должна вырасти на 8,1 процента. Посевная площадь социалистического сектора—колхозов и совхозов—должна составить 87,3 процента всего ярового клина, т. е. 7.555.000 га.

Мы уже знаем, что в этом году число машино-тракторных станций значительно вырастет. У нас в крае МТС весной должны вспахать и засеять не меньше 3.300.000 га. МТС должны снизить себестоимость на 15 процентов и поднять производительность труда на 20 процентов. Во время прошлого сева совхозы показали образцы производственной помощи окружающим колхозам.

Достаточно вспомнить, что совхоз „Гигант" прошлой весной, полностью выполнив свой план, помог сеять близлежащим колхазам и, кроме того, отправил бригаду с тракторами на Урал, где также помог провести сев.

Предстоящей весной совхозы нашего края должны будут помочь колхозам вспахать и засеять не меньше 315 тысяч га.

Выполнение этих цифр (87,3 посевов социалистического сектора) и будет означать в условиях нашего края тот „абсолютный перевес социалистических элементов над индивидуальным сектором в деревне", о котором говорится в решениях декабрьского пленума ЦК партии.

Поднять урожайность.

Перевес социалистических элементов, машинизация сельского хозяйства и усиление агро-технических мероприятий даст нам возможность в этом году добиться большого повышения урожайности.

Крайисполком установил здесь такие показатели: по пшенице урожайность должна повыситься в среднем на 15,5 процентов, в совхозах на 20 процентов, в машино-тракторных станциях на 15 процентов и в колхозах на 10 процентов; по ячменю и овсу рост урожайности должен выразиться в среднем в 16 процентов, по кукурузе и подсолнуху на 17 процентов, по табакам на 10 процентов, по остальным техническим культурам на 15 процентов, по корневым травам и корнеплодам на 16 процентов.

Ясно, что добившись такого повышения урожайности, мы в 1931 году соберем сельско-хозяйственную продукцию на много большую, чем в 1930 году, а это будет иметь громадное значение для всего народного хозяйства.

Краевой исполнительный комитет обязал все совхозы и колхозы нашего края сеять только качественно отобранными семенами, провести на

сто процентов очистку и триерование зерна, полностью протравить семена пшеницы, овса, ячменя и проса, весь сев провести исключительно рядовыми сеялками, довести посев сортовыми семенами по пшенице до 50 процентов, по овсу до 54 процентов, по подсолнуху и кукурузе до 65 процентов.

В специальном постановлении об агроминимуме для весенних посевов Крайисполком дает подробные указания о том, какие агротехнические мероприятия должны провести совхозы, колхозы, простейшие производственные об'единения и единоличники для того, чтобы добиться установленного планом повышения урожайности. В частности единоличные хозяйства обязываются полностью очистить и протравить посевной материал, провести стопроцентный рядовой посев, решительно бороться с сорняками, вредителями и т. д.

За боевую подготовку к севу.

Одним из важнейших мероприятий, обеспечивающих успех весеннего сева, должен быть своевременный сбор и подготовка семян к посеву.

Нельзя собирать и подготавливать семена за несколько дней до выезда в поле.

Весь потребный посевной материал должен быть заранее собран.

Вот почему Крайисполком обязал все колхозы и группы посевщиков закончить сбор посевных фондов на всю посевную площадь и страховых фондов (25 процентов ко всей посевной площади) к 20 января. Собранные семфонды и страх-

фонды не должны никоим образом расходоваться на другие нужды. Так как громадная часть посевной площади должна засеваться чистосортными семенами, то обмен обыкновенных семян на сортовые нужно также провести заранее и закончить к 1 февраля.

Очистка всего посевного материала и сухое протравливание зерна надо закончить к 1 февраля.

Задолго до начала сева должен быть подготовлен и сельско-хозяйственный инвентарь, все машины и все тракторы.

Нельзя допустить такого положения, чтобы стальные кони к моменту начала сева находились в неисправности.

Нужно немедленно приступить к ремонту тракторов и сельско-хозяйственных машин. Тракторные ремонтные мастерские должны заработать на полный ход.

Весь сельско-хозяйственный инвентарь, потребный для сева, должен быть проверен и все, что требует хотя бы малейшего ремонта, должно быть сейчас же отремонтировано.

Кузни, мастерские, рабочие ремонтные бригады—все должно быть мобилизовано для подготовки инвентаря, с тем, чтобы уже к 15 февраля все тракторы, сельхозинвентарь, упряжь и транспорт были полностью отремонтированы.

Сев требует, чтобы живая тягловая сила (лошади, быки) были полностью использованы, были готовы к началу посевных работ.

Борьба против бесхозяйственного отношения, бесхозяйственного использования рабочего ско-

та и в колхозах и у единоличников должна быть беспощадной. Нельзя допустить в этом году повторения имевшихся во время весеннего сева в 1930 году случаев, когда в разгар сева рабочий скот остался без фуража.

Нужно создать страховые фуражные фонды, закончив их сбор не позже 1 февраля.

Успех подготовки к севу будет зависеть от того, насколько энергично, насколько ударно будут проводиться все эти мероприятия, насколько в подготовительную работу будут втянуты массы колхозников и единоличников.

Крайисполком постановил создать в колхозах и земельных группах специальные комиссии для осмотра с.-х. машин и инвентаря, для осмотра упряжи и транспорта, для осмотра обобществленного рабочего скота, создать комиссии, главным образом, из женщин, для проверки подготовленности огородно-бахчевого инвентаря.

Все эти комиссии помогут своевременно подготовиться к севу, своевременно предусмотреть все возможные прорехи, ошибки, недостатки.

Работа по подготовке к севу должна вестись на основе широко развернутого социалистического соревнования и ударничества.

С 10 февраля по решению Крайисполкома будут проведены смотры готовности к выезду на посевные работы и проверка договоров на соцсоревнование.

Задача краевой пионерской организации заключается в том, чтобы мобилизовать всех пионеров, школу и всех детей трудящихся на борьбу за выполнение плана весеннего сева. Пионеры,

оказывая помощь партии, комсомолу, советам в подготовке и проведении сева, должны решительно бороться против классового врага, пытающегося сорвать подготовку к севу, и против оппортунистов всех марок, стремящихся снизить темпы социалистической реконструкции сельского хозяйства, кричащих о невыполнимости планов.

В подготовке к севу главнейшими участками работы пионеров должны быть — развертывание массовой раз'яснительной работы о завершении сплошной коллективизации, о задачах весеннего сева, вербовка в колхозы бедняков и середняков—единоличников, непосредственное участие в сборе семфондов, подготовке семян к посеву, ремонте сельхозинвентаря, проверка готовности к севу и пр.

ГЛАВА III.

ВООРУЖИМ ПИОНЕРОВ ЗНАНИЯМИ О ЗАДАЧАХ СЕВА И ЗАВЕРШЕНИЯ КОЛЛЕКТИВИЗАЦИИ.

Война делячеству.

В пионерской организации мы коммунистически воспитываем ребят на основе их непосредственного участия в социалистическом строительстве.

К каждому делу, за которое берется отряд или звено, мы прежде всего должны подходить со стороны его воспитательной ценности, насколько эта работа поможет воспитанию пионеров.

Совершенно бесспорно, что, если мы хотим воспитать стойкого борца за социализм, наша работа должна протекать таким образом, чтобы каждый пионер ясно понимал, в чем заключается значение той или другой его конкретной работы, понимал существующую связь между проводимой отрядом работой и конечными целями борьбы рабочего класса.

Между тем за последнее время в практике работы многих отрядов наблюдаются такие факты, когда пионеры работают механически, не созна-

вая цели, значения, полезности работы, факты погони за цифровыми показателями, за счет качества работы и ее воспитательного результата.

„Что? Утиль-сырье собирать? В два счета. Ребята, завтра собираем утиль-сырье. Явиться к 8 часам утра".

„Демонстрацию к заводу провести? Пожалуйста. Ребята, завтра собраться к клубу. Пойдем на демонстрацию. Лозунги Чижов напишет".

И ребята собирают утиль, идут на демонстрацию, пишут лозунги, а для чего они это делают —они не знают, пользу, приносимую этой работой делу рабочего класса—не понимают.

Такую вредную болезнь, называемую деляческом, можно найти во многих отрядах.

Эту болезнь мы должны предупредить, приступая к работе по весеннему севу и коллективизации.

Делячеству самая жестокая война.

Помните об этом вожатые и пионеры!

А из этого следует, что, включаясь в подготовку ко второй большевистской весне, включаясь в борьбу за завершение коллективизации и ликвидацию кулачества, как класса, мы должны правильно раз'яснить всем пионерам, всем детям, сущность задач социалистической реконструкции сельского хозяйства в 3-м году пятилетки, сущность мероприятий партии и советской власти, смысл, политическое значение пионерской работы.

Мы должны вооружить ребят знаниями, пониманием генеральной линии партии, мобилизовать ребят для борьбы вместе с партией и комсо-

молом с классовым врагом и его агентами—правыми и „левыми“ уклонистами. Нельзя себе представлять всю раз'яснительную работу, как один доклад или одну беседу.

Давайте раз'яснительную работу вести постоянно, разными формами, в разных местах.

С чего начать?

Как начать в отряде раз'яснение задач сева и завершения сплошной коллективизации?

Давайте соберем общий сбор отряда и привлечем на сбор побольше школьников и совершенно неорганизованных ребят.

Начнем нашу первую беседу с рассказа о растущем далеко на Урале сказочном заводе-гиганте—Магнитогорске, о Днепре, повернувшем влево и Днепрострое, о Ростовском гиганте „Сельмаше“, Сталинградском тракторном заводе. Покажем в этом рассказе, как растет социалистическая промышленность, как выполняется пятилетка, как растущая промышленность создает базу для социалистической переделки сельского хозяйства. Расскажем дальше о том, почему мелкое, раздробленное, крестьянское хозяйство не может удовлетворить наши потребности, почему колхозы—столбовая дорога к социализму, расскажем о росте колхозов, о повороте основных масс крестьянства к коллективизации, покажем на примерах своего села или станицы, как росли колхозы, приведем тут же необходимые цифры о всем Союзе и о нашем крае.

Расскажем, почему партия перешла от политики ограничения кулачества к политике ликви-

дации его, как класса, на основе сплошной коллективизации, расскажем об озлобленном сопротивлении кулачества.

Здесь много интересного вспомнят сами ребята из того, что они слышали и видели во время прошлого сева.

Чего мы добились за два года пятилетки в деле социалистической переделки сельского хозяйства?

На этом нужно поподробнее остановиться, проиллюстрировать имеющиеся цифры (союзные и краевые) фактами из жизни своего колхоза—о расширении посевной площади, о росте урожайности, доходности и др.

Опять-таки здесь многое могут рассказать сами ребята, если мы их вызовем на разговоры, на воспоминания.

Мы имеем огромные успехи, мы быстрыми шагами двигаемся к социализму, мы уже вступили в период социализма, но могло быть и иначе, если бы мы послушались правых или „левых" уклонистов и отошли от правильной ленинской генеральной линии партии.

На этом нужно заострить внимание ребят, показав им чего хотят правые, чего „левые", показать капиталистический путь развития, на который они нас хотят потащить.

Раз'ясним ребятам, почему наступивший 3-й год пятилетки является решающим годом, почему мы должны двигаться вперед еще более быстрыми темпами, что должно будет нам обеспечить завершение построения фундамента социалистической экономики СССР.

На поставленной перед нашим краем задаче завершения в основном сплошной коллективизации и ликвидации кулачества, как класса, остановимся более подробно, об'яснив, как изменится в связи с этим лицо нашего края, заострив внимание ребят на необходимости борьбы с возможными искривлениями партийной линии, на необходимости развертывания широкой массовой работы и пр.

Здесь же расскажем об основных задачах весеннего сева в крае, подробно останавливаясь на задачах сева в своем колхозе (расширение ярового клина, об агроминимуме, своевременной подготовке и др.).

О трудностях, об обстановке обостренной классовой борьбы, в которой мы будем работать ребятам нужно особенно хорошо рассказать.

Наконец, из всей нашей беседы давайте сделаем выводы о задачах пионеров и расскажем о всесоюзном и краевом социалистическом договоре.

Больше живости.

Нужно сказать, что этот первый сбор, первая беседа имеют особенное значение потому, что они должны захватить ребят великими задачами предстоящей работы, заинтересовать их, поднять у пионеров и всех детей трудящихся энтузиазм, стремление помочь партии и рабочему классу в строительстве.

И поэтому наш первый сбор, первую беседу давайте проведем особенно живо, ярко, интерес-

но. Постараемся собрать сбор в теплом, уютном помещении, где ребята могли бы развернуться. Беседу может провести не только вожатый. Можно пригласить пропагандиста из партийной или комсомольской ячейки, заранее сговорившись с ним о теме, а также и характере беседы.

В самую беседу давайте введем больше живости.

Вы говорите, например, о Сельмаше — пусть тут же несколько ребят расскажут, что они слышали и читали о Сельмаше.

Вы рассказываете об успехах коллективизации за два года пятилетки—пусть тут же выступит приглашенный вами старый колхозник-активист с воспоминанием о том, как создавался колхоз, какие трудности пришлось преодолеть, вспомнит о хитростях и маневрах кулака.

Вставим в отдельные места беседы два-три коллективных лозунга, которые подводили бы итог сказанному.

Например, после рассказа о том, где бы мы очутились, если бы пошли за правыми и „левыми", коллективно крикнем—Да здравствует генеральная линия партии! Долой правых и „левых"—агентов классового врага!

Если у вас имеются книжки с картинками о колхозах, совхозах, заводах, можно во время беседы, остановившись на несколько минут, пустить книжки по рукам для рассматривания картинок.

Внимательно продумайте намечаемый вами план беседы и вы найдете еще массу интересного,

живого, заинтересовывающего, чем можно беседу оживить.

В общей сложности эта первая беседа должна длиться не больше часа с одним небольшим перерывом.

Поскольку в первой беседе будет итти речь и о задачах пионеров, нужно тут же на сборе вчерне наметить чем займется отряд.

На другой день соберем всех ребят еще раз и ознакомимся с производственным планом колхоза на время весеннего сева.

Лучше всего, если о производственном плане ребятам расскажет председатель или член правления колхоза. Цифры и задачи, о которых говорит производственный план ребятам, наиболее близки. У них будет много вопросов. На них нужно дать подробный ответ.

Если представится возможность, следует проиллюстрировать беседу о производственном плане диаграммами. На этом же сборе обсудите свои обязательства по социалистическому договору с колхозом (подробно об этом договоре смотри в следующей главе).

На последующих отрядных сборах раз'яснительная работа должна вестись вокруг отдельных вопросов подготовки и проведения сева и коллективизации, например, о сборе семенных и страховых фондов, о ремонтной кампании, об агроминимуме и др.

Надо обязательно провести несколько бесед агронома по агроминимуму. Например—„Для чего надо чистить и протравливать зерно", „Как бо-

роться с вредителями сельского хозяйства", „Что нам даст рядовой посев" и др.

Эти беседы дадут пионерам много новых знаний и помогут работать.

В проведении раз'яснительной работы надо проявить большую политическую чуткость.

Кулак пустил какой-нибудь слух о колхозах. Надо немедленно на сборе отряда раз'яснить вздорность этого слуха, вооружив ребят для раз'яснительной работы среди взрослых.

В выполнении производственного плана колхоза образовался на каком-то участке прорыв.

Ясно, что нужно на сборе отряда вскрыть причины прорыва и мобилизовать ребят для его ликвидации.

Кулак очень часто использует отдельные недостатки колхоза для борьбы против коллективизации. Пионеры не всегда могут об'яснить причину того или другого недостатка, не всегда правильно ориентируются в этих вопросах.

Вот почему можно рекомендовать отряду наряду с повседневной раз'яснительной работой провести в период подготовки к севу вечер вопросов, ответов и предложений о недостатках своего колхоза.

На этом вечере приглашенный председатель или член правления колхоза отвечает ребятам на все вопросы о недостатках, неполадках в колхозе и тут же пионеры высказывают свои предложения о том, как изжить тот или другой недостаток. Такой вечер принесет много пользы. Он еще больше приблизит ребят к колхозу, они почувствуют себя борцами за крепость колхоза.

Пусть каждый вожатый твердо помнит, что нужно к беседам серьезно готовиться. Нужно уметь ответить пионерам на интересующие их вопросы, нужно вести так раз'яснительную работу, чтобы она была понятна и интересна ребятам, а этого нельзя добиться без подготовки, без того, чтобы заранее наметить конспект беседы, без того, чтобы почитать хотя бы самую необходимую литературу.

И в звене—много дела.

Но работа по раз'яснению пионерам и неорганизованным задач социалистической реконструкции сельского хозяйства, весеннего сева и завершения коллективизации не может ограничиться только беседами на общем сборе отряда.

Большую долю работы следует перенести в звено.

В звене должны углубляться и закрепляться знания, полученные на общем сборе, в звене вопросы и примеры, вокруг которых идет раз'яснительная работа, должны еще более конкретизироваться.

Если на общем сборе мы рассказывали о достижениях в коллективизации сельского хозяйства, то на сборе звена мы можем прочитать рассказ, очерк, стихи о колхозе из книжки, журнала или газеты, иллюстрирующей эти достижения.

Громкая читка литературных произведений по вопросам о достижениях в переделке сельского хозяйства, о трудностях, о классовой борьбе —

должна занять большое место в раз'яснительной работе звеньев. Звено ведет конкретную работу по выполнению какой-то частицы общей работы. Ее связь со всеми мероприятиями по севу и коллективизации, ее полезность—должны быть усвоены всеми пионерами звена. Без этого в звене не будет дружной, интересной, ударной работы.

Ясно, следовательно, что звено должно подробно обсудить значение, полезность предстоящей работы, что пионеры должны понять, какую роль сыграет их работа, чем они помогут партии и комсомолу.

Интересны и полезны не длительные экскурсии звена для выяснения интересующих ребят вопросов.

Пионеры интересуются например вопросом о бережном обращении с сельско-хозяйственными машинами. Звену предстоит в этой области определенная работа.

Почему не провести экскурсию в машинно-тракторную станцию и не познакомиться с тем, как там ухаживают за тракторами и машинами?

Такая экскурсия принесет много пользы.

Или возьмите экскурсию на опытные станции (там, где они имеются), в животноводческий или зерновой совхозы (если они близко расположены) можно быть уверенным, что такая экскурсия даст большую зарядку ребятам для их практической работы.

Вопросы агро-грамоты также должны найти отражение в работе звена.

Если на сборе отряда обсуждались общие вопросы агроминимума, то в звене перед ребятами

могут встать другие вопросы, требующие раз'яснения.

Почему например подсолнух надо сеять на земле не засевавшейся подсолнухом в течение 4-5 лет? Как надо установить сеялку на норму высева и т. п.

И на эти вопросы ребята в звене должны получить ответ.

В звене раз'яснительная работа в основном ляжет на пионера-активиста—руководителя звена.

Пионерский актив в отряде должен быть особенно вооружен знаниями, должен быть особенно подготовлен.

Где же его готовить?

В крупном населенном пункте, где имеется несколько отрядов, можно провести краткосрочные курсы звеньевых.

Но основной школой для руководителей звеньев пусть будет совет отряда.

На совете отряда надо подробно проинструктировать ребят, как им по разным конкретным вопросам вести раз'яснительную работу, указать какой пользоваться литературой, куда и как провести экскурсию и т. д.

На совете отряда звеньевой должен получить исчерпывающий ответ на тот или другой политический или хозяйственный вопрос.

Очень важно добиться такого положения, чтобы звеньевым была обеспечена возможность справляться по разным вопросам у агронома и других специалистов.

Поменьше заседательской суетни, побольше деловой помощи совета отряда—звеньевым.

ГЛАВА IV.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ДОГОВОР С КОЛХОЗОМ—БОЕВАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ ОТРЯДА.

Богатый опыт участия пионерской организации в социалистическом строительстве показывает, что часто работа пионеров не приносит надлежащей пользы, благодаря ее случайности, благодаря тому, что отряд в своей деятельности на заводе, в колхозе не всегда увязывается с государственными и общественными организациями, не всегда выполняет частицу общего плана.

Наше участие в строительстве не может быть случайным.

Наша работа должна быть направлена на выполнение общего плана предприятия, колхоза, совхоза.

Отсюда необходимость выделения из общих планов строительства таких участков, работу на которых можно поручать пионерам.

Мы имеем опыт выдвижения Крайисполкомом в 1930 году государственного задания пионерам по участию в сплошной коллективизации, где перед пионерами, исходя из общих планов, ставились определенные конкретные задачи.

Совсем недавно центральное бюро юных пионеров и Наркомпрос от имени пионерской организации и школы заключили социалистический договор с Наркомземом, Колхозцентром и сельско-хозяйственной кооперацией по выполнению программы третьего года пятилетки социалистического земледелия.

Такой же договор заключен между Крайбюро ЮП и соответствующими краевыми организациями. В этих договорах на основе контрольных цифр социалистической реконструкции сельского хозяйства в 3-м году пятилетки намечаются конкретные участки для плановой работы пионеров и школы, конкретные цифровые показатели работы.

Договоры предусматривают работу пионеров по коллективизации сельского хозяйства, по укреплению колхозов, развитию в них социалистического отношения к труду, по участию в подготовке к севу, по реконструкции и под'ему животноводства и др.

Таким образом, выполняя эти договоры, пионерская организация и школа выполняют определенную частицу плана 3-го года пятилетки социалистического земледелия. Отсюда вытекает необходимость каждому отряду — колхозному, совхозному, приступая к работе по завершению сплошной коллективизации и подготовке к весеннему севу, прежде всего определить, какую же долю общего плана колхоза или совхоза должны будут взять на себя пионеры, на каких участках этого плана потребуется их помощь.

Отряд вместе со школой (мы говорим, главным образом, о колхозном отряде) должен заключить социалистический договор с колхозом.

Этот договор будет являться развернутой, боевой программой работ пионерского отряда и школы, планом работы, построенным не на основе случайных заданий, а на основе центрального и краевого договоров, на основе производственного плана колхоза.

Как нужно подойти к разработке и заключению договора?

Проработав в отряде и школе всесоюзный и краевой договоры, ознакомившись как следует с производственным планом своего колхоза, вы сможете выдвинуть свои отрядные встречные обязательства по отношению к тем обязательствам, которые даются всесоюзной и краевой пионерской организацией. Эти встречные обязательства должны сочетаться с производственным планом вашего колхоза и с вашими силами, с тем, чтобы не взять на себя такие обязательства, которые вы не сможете выполнить, и которые не представляют интереса для вашего колхоза.

Например, по всесоюзному договору каждый пионер-отряд должен отсортировать одну тонну семян. Если в колхозе дело с сортировкой семян обстоит плохо, а у вас имеются силы и возможность отсортировать не одну, а две тонны, то ясно, что отряд должен в своем встречном обязательстве взяться отсортировать две тонны семян.

Эти встречные обязательства (при чем могут выдвигаться и такие пункты, которых нет ни в краевом, ни во всесоюзном договоре) проработанные всеми пионерами и будут являться основой заключаемого социалистического договора с колхозом. Колхоз со своей стороны ставит, исходя из своего производственного плана, перед пионерами и школой определенные требования и принимает на себя ряд обязательств по оказанию помощи пионерам в школе.

Договор должен быть обязательно проработан правлением колхоза. С его содержанием должны быть широко ознакомлены массы колхозников, а об этом уже должны позаботиться пионеры, проводя беседы, поместив договор на плакатах в людных местах и т. д.

Окончательно заключить и подписать договор нужно на совместном собрании колхозников, пионеров, школьников и всех детей.

Какие основные вопросы должны быть предусмотрены договором?

Если договоры всесоюзный и краевой заключены на целый год, то соцдоговор с колхозом нужно заключать пока только на 6 месяцев, т. е. на период подготовки и проведения сева, уборки. Пионеры и школы должны в договоре взять конкретные обязательства о том, какую работу среди единоличников они проведут по их вербовке в колхозы, чем помогут соцсоревнованию и ударничеству в колхозе, какую проведут массовую раз'яснительную работу о задачах сплошной коллективизации и весеннего сева, что сделают по сбору и подготовке семян, как помогут

подготовке с.-х. инвентаря и тракторов, в чем выразится шефство над обобществленным рабочим скотом, что будет сделано для выполнения агроминимума, для борьбы с сорняками и вредителями, чем пионеры помогут расширению площади посевов технических культур. Особенное внимание надо обратить на обязательства по непосредственному участию ребят в посевных работах, по организации детского труда, по культобслуживанию колхозников во время полевых работ.

С другой стороны, пионеры должны требовать от колхоза, чтобы он принял на себя обязательство правильно организовать детский труд (точно указав, как это сделать), помочь политехнизации школы, приобрести необходимый детский сельскохозяйственный инвентарь, улучшить культурное обслуживание детей (точно указать каким образом), выделить необходимые денежные средства для работы среди детей и др. Такой конкретный, двусторонний договор поможет нам правильно организовать участие ребят в завершении сплошной коллективизации и весеннем севе.

Договор заключен. Что же дальше? Как правильно расставить силы? Как приступить к работе?

Основным коллективом, выполняющим отдельные конкретные обязательства договора, является пионерское звено. Все намеченные договором обязательства распределяются между звеньями с таким расчетом, чтобы все звенья были нагружены равномерно. Распределение работ между

звеньями должно быть проведено так, чтобы каждое звено взяло на себя ту работу, которая его интересует, которая ему по силам. Каждому звену устанавливаются сроки выполнения обязательств.

Звено объединяет вокруг себя определенную группу школьников и вместе с ними приступает к выполнению своей части общей работы. Внутри себя и привлеченной массы школьников звено может для выполнения той или другой конкретной работы создавать временные небольшие бригады.

При такой расстановке сил, при таком распределении работы задача вожатого и совета отряда будет сводиться к тому, чтобы хорошо помогать звеньям, правильно руководить ими, инструктировать звеньевых, проверять, как выполняется договор.

ГЛАВА V.

ПИОНЕРЫ—БОРЦЫ ЗА КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЮ.

Развернуть широкую массовую работу.

Поставленная перед нашим краем задача завершения в основном сплошной коллективизации и ликвидации кулачества, как класса, должна приковать к себе внимание всех партийных, комсомольских, советских и профессиональных организаций, всего рабочего класса и трудового крестьянства.

Разрешение этой задачи потребует огромной работы, потребует больших усилий.

Мы хорошо помним про искривления политики партии, левые загибы, имевшие место во многих районах в практике проведения коллективизации в начале 1930 года.

„Эти ошибки и извращения выражались в применении мер принуждения и насилия в отношении середняков и бедняков при построении колхозов; в обобществлении у членов артелей мелкого скота и коров, имеющих потребительское значение; в перенесении на незерновые районы темпов коллективизации, оправдавших себя на опыте и предусмотренных ЦК только в

отношении зерновых районов; в скороспелом создании коммун без соответствующей материальной и организационной подготовки; в создании под видом колхозов—„гигантов" безжизненно бюрократических организаций, построенных на началах командования; в задержке предназначенных правительством для колхозов кредитов и лишении колхозников предоставляемых правительством льгот; в грубом администрировании по отношению к колхозам и колхозникам и замене выборности назначенчеством, командованием сверху; в затирании середняка и неиспользовании его хозяйственного опыта; в перенесении на середняка мер борьбы, направляемых против кулака („раскулачивание", лишение избирательных прав и т. п.) (из резолюции XVI с'езда ВКП(б) о колхозном движении и под'еме сельского хозяйства).

Центральный комитет партии своевременно принял меры к тому, чтобы ликвидировать имевшиеся искривления, остановить волну перегибов.

Мы хорошо помним статьи тов. Сталина „Головокружение от успехов", „Ответы тов. колхозникам" и постановление ЦК ВКП(б) „О борьбе с искривлениями партлинии в колхозном движении".

И сейчас, приступая к разрешению поставленной декабрьским пленумом ЦК задачи, мы должны никоим образом не допускать искривлений линии партии и вести самую решительную борьбу с возможными перегибами.

Мы должны твердо помнить решение XVI с'езда партии о том, что „колхозы могут быть построены только на основе добровольности. Всякая попытка применения насилия или административного принуждения в отношении бедняцко-середняцких масс в целях их присоединения к колхозам является грубым нарушением линии партии и злоупотреблением властью".

Вокруг завершения сплошной коллективизации должна быть развернута самая широкая массовая работа среди единоличников—бедняков и середняков.

Нужно раз'яснить единоличнику значение колхоза, показать преимущество колхоза, убедить вступить в колхоз.

Вот именно эта массовая агитационная раз'яснительная работа будет играть колоссальнейшую роль в деле завершения коллективизации.

И задача северо-кавказской пионерской организации, задача каждого отряда состоит в том, чтобы самым активнейшим образом участвовать в массовой работе, использовав все оправдавшие себя на практике формы.

Пионерская организация по всесоюзному социалистическому договору с Наркомземом взяла на себя обязательство „Всемерно помогать партии и комсомолу в проведении сплошной коллективизации СССР, путем активного участия в организации нового прилива в колхозы, широкой пропаганды среди единоличников достижений колхозов, беспощадной борьбы с выступлениями и вылазками кулачества и подкулачников и разоблачения кулацкой агитации и организа-

цией массовой культурнопросветительной работы среди единоличников (беседы, вечера коллективизации, распространение книг, газет и др.) (из соцдоговора).

Наше место в квартале.

Как приступить к выполнению этого обязательства?

Нужно иметь в виду, что центр тяжести всей нашей агитационной работы надо вынести из стен пионерского клуба, из стен школы в кварталы (столворки, пятидесятидворки) поближе к единоличникам.

В кварталах наше место.

Те звенья, которые взяли на себя массовую работу, прикрепляются к одному-двум кварталам, заранее согласуя это дело с партийной и комсомольской ячейками, и берут на учет единоличников—бедняков и середняков, живущих в этом квартале.

Группами по 2-3 человека вместе с комсомольцами расходятся по дворам единоличников.

Завязывают беседу о приближающемся севе, о необходимости своевременной подготовки к нему, о том, что весенний сев должен быть сплошным колхозным севом, задаем вопрос, почему этот единоличник еще не вступил в колхоз. Начинаем цифрами доказывать преимущество колхоза.

Далеко не всегда такая беседа пройдет гладко, не всегда нас захотят слушать. Но эти трудности не могут нас пугать. Нужно хорошенько подго-

товиться к беседе, умея ответить на задаваемые вопросы.

Вступая в колхоз единоличник должен хорошо разобраться в колхозном уставе.

Пригласим единоличников своего квартала на громкую читку устава сельско-хозяйственной артели. Надо на читку обязательно пригласить партийца.

Прошлой зимой Кореновская школа II ступени выделила 10 звеньев для читки уставов сельхозартели в кварталах.

Звенья раньше сами проработали устав, разошлись по кварталам, об'явили о месте, дне и часе, когда будет проводиться читка. В назначенное время собралось много единоличников. Внимательно слушали и задавали вопросы.

А вот пионеры села Дубовского, в результате проработки с единоличниками устава, вовлекли в колхоз 5 хозяйств.

От читки колхозного устава перейдем к чтению статьи из журнала или газеты о преимуществах колхоза, приведем тут же цифры о доходности колхоза своего села или станицы.

Вокруг прочитанного завяжется опять-таки беседа о севе, коллективизации, вступлении в колхоз.

Такие читки-беседы мы можем устраивать несколько раз.

Этим работа в квартале не окончена.

Нельзя себе представить дело таким образом, что пришли мы раз, другой в квартал, побеседовали с единоличниками и на этом закончили.

Нет. В квартале нужна постоянная работа.

Займемся в квартале выпуском стенгазеты. Статьи о коллективизации и севе, заметки самих колхозников и единоличников, карикатуры, высмеивающие происки кулаков и подкулачников, вызовы одних единоличников, уже вступивших в колхоз, других—еще не вступивших, стихи, частушки,—вот чем должна быть заполнена стенгазета.

В том месте, где мы устраиваем читку, где проводим беседы, устроим небольшой квартальный уголок коллективизации.

Развесим в уголке портреты вождей, лозунги о колхозах, диаграммы, показывающие наши победы за два года пятилетки, доходность колхозников и единоличников, напишем крупными печатными буквами и повесим в уголок—памятку о том, что не надо забывать в подготовке к севу. Флажки, красные звездочки, серпы и молоты по краям—и уголок готов.

Ту же самую памятку, что мы поместим в уголке можно размножить и раздать всем единоличникам и колхозникам.

Книги о колхозе—хороший агитатор за колхоз, книга об агрэминимуме поможет поднять урожайность.

Но не всякий колхозник и единоличник пойдет в кооператив покупать книгу.

Пусть сама книга пойдет на дом к крестьянину. У книги нет ног. Ее понесет пионер-книгоноша. Сговорившись с кооперацией, возьмем определенные книги и понесем для продажи в кварталы.

Не одну сотню книг сможем мы так распространить. Не меньше можем мы сделать и по распространению крестьянской газеты „Колхозной правды" и местной районной газеты.

Вот два примера—как ребята работали в кварталах.

Ученики Кореновской опорной школы весной прошлого года выделили бригады для работы на участке. Ребята привели там в порядок комнату-читальню, проводили громкие читки газет и журналов, написали лозунги и развесили их в участковом штабе, выпустили квартальную стенгазету, посвященную сплошной коллективизации.

В селе Татарка пионеры были прикреплены к дворам и проводили среди крестьян громкие читки и беседы и вовлекли таким образом 3 хозяйства в колхоз.

Наводним станицу лозунгами и плакатами.

Село, станица, хутор должны быть наводнены лозунгами и плакатами о коллективизации и севе.

Куда не пойдем, куда не глянем—всюду красиво нарисованные лозунги: „Да здравствует сплошная коллективизация," „Бедняк, середняк,—единоличник вступай в колхоз!" „На основе сплошной коллективизации ликвидируем кулачество, как класс!" и др.

Кто нарисует и развесит эти лозунги и плакаты? Конечно, пионеры.

Отряд № 2 ст. Кореновской раньше ничем не отличался от других отрядов.

Зато уже в подготовке к севу он себя показал. 700 лозунгов о коллективизации и севе написали и развесили в станице пионеры второго отряда.

Это было в феврале 1930 года, но разве то же самое мы не можем сделать сейчас?

Говорят в отрядах художников мало.

Верно, не много у нас ребят, умеющих красиво рисовать.

Но для того, чтобы написать лозунг, совсем не обязательно быть художником.

Писать крупными печатными буквами умеет каждый грамотный пионер.

А чем больше будет написано лозунгов, тем лучше.

Жалуются многие отряды, что бумаги нехватает.

А заборы для чего?

Первыми догадались об использовании заборов пионеры станицы Дядьковской.

Они не оставили ни одного забора без лозунга, написанного мелом.

И благодаря энергии пионеров серые, скучные заборы стали агитировать за колхозы, за большевистский сев.

Ну-ка звенья, мел в руки и айда по кварталам на заборах лозунги писать!

Выходите на демонстрацию.

В селе Медвежьем в тот день было особенное оживление.

На улицы высыпала масса крестьян, крестьянок, детей.

Л. Краско

Стройными рядами, со знаменами, лозунгами, карикатурами, вырезанными из картона и дикта, с песнями двинулись школьники по селу.

Остановившись, выкрикивали коллективные лозунги о сплошной коллективизации, выступали с речами и шли дальше. По дороге взрослые и ребята присоединялись к детскому карнавалу и он превратился в большую демонстрацию.

Давайте отрядом и школой организуем такой же карнавал, только хорошенько к нему приготовимся. Достанем гармониста, балалаечников и будет у нас свой оркестр.

Нарисуем посмешней карикатуры, подготовим живгазету для выступлений во время остановок, привлечем побольше неорганизованных ребят и двинем по селу, а к концу карнавала подойдем к сельсовету и закатим большой митинг о весеннем севе и коллективизации.

Редкий отряд не устраивал какого-либо вечера. Подготовить пьеску, разучить стихи, новые песни, не так-то уж трудно.

Вот и давайте устроим вместе со школой вечер, посвященный севу и коллективизации.

Подготовимся сами, известим единоличников и колхозников. Начнем вечер с небольшого доклада о задачах сева и коллективизации, выступим от имени пионеров с вызовом к единоличникам вступить в колхоз.

Поставим подготовленную пьесску (конечно она должна быть о коллективизации и севе) или дадим выступление живой газеты, после пьески устроим вечер самодеятельности, а потом песни и танцы под гармонику.

Зал, где будет проходить вечер, украсим лозунгами, знаменами, флажками.

Для того, чтобы на вечер могли притти и крестьянки, у которых имеются маленькие дети, устроим специальную детскую комнату.

Радио — могучее средство агитации за колхозы. Сейчас радио уже не редкость в деревне. Но очень часто радиоустановки не действуют, а громкоговорители молчат.

Можно ли сделать, чтобы они заговорили?

Возьмем шефство над радиоустановкой.

Постараемся сами с помощью учителя и книжек починить радио, попробуем привлечь взрослых знающих радиолюбителей и если все-таки ничего не выйдет, позовем на помощь шефов—городских пионеров.

Уж они обязательно помогут. Там, где в районных центрах имеются радиоузлы отряды могут организовать специальные детские передачи. Радио заговорит, запоет, заиграет. И вокруг громкоговорителя будут каждый день собираться десятки слушателей.

Родителей-единоличников—в колхоз.

Во всесоюзном социалистическом договоре говорится „Пионеры и школьники, родители которых не вошли еще в колхоз, обязуются в первую очередь словом и делом убедить своих родителей во всех преимуществах колхоза".

Краевой социалистический договор обязывает каждого пионера завербовать в колхоз не меньше одного бедняцкого или середняцкого хозяйства.

Вся эта работа, о которой мы только что говорили и есть работа по вербовке единоличников в колхоз.

Однако, особое внимание мы должны уделить вербовке единоличников—родителей пионеров.

Пионер-ребенок единоличника имеет возможность постоянно в беседах, разговорах оказывать влияние на своих родителей, уговорить их вступить в колхоз.

Мы знаем массу случаев, когда благодаря проведенной пионером работе в семье, его родители становились колхозниками.

Работу в семье каждого пионера-ребенка единоличника возьмем под контроль отряда.

Проверять работу ребят и помогать им, вот что должен сделать отряд.

Здесь нужен индивидуальный подход к каждому пионеру в отдельности, учет тех условий, в которых ему приходится работать.

Выполняя прошлогоднее государственное задание Крайисполкома, отряды неоднократно практиковали созыв родительских собраний по вопросам коллективизации.

Такие собрания отряду и школе нужно созывать и теперь. Нельзя этого делать наспех, не подготовившись, не обеспечив явку всех родителей.

Сговоримся с партийной и комсомольской ячейками о докладчике на собрании, подготовим выступление колхозников, вызовы единоличников на вступление в колхоз. Закончим родительское собрание художественной частью.

Мы в нашем крае имеем такие села и станицы, где коллективизация уже почти завершена.

Отряды этих населенных пунктов должны взять на буксир отряды мало коллективизированных пунктов.

Пионеры коммуны им. Артюхиной создали прошлой весной несколько буксирных бригад и послали их для помощи в работе по коллективизации отрядам близлежащих сел и хуторов.

Буксирные бригады рассказывали единоличникам о жизни своей коммуны и призывали их вступить в колхоз.

Бригады помогли отрядам в агитационной работе—в писании лозунгов, устройстве уголков, коллективизации, проведении демонстраций и др.

Опыт отряда коммуны им. Артюхиной надо подхватить всем отрядам нашего края.

Во всей своей агитационной, раз'яснительной работе мы должны особенное внимание уделить женщинам-единоличницам. Кулак в своей агитации часто опирается на женщин.

Не редки случаи, когда жена единоличника, напуганная кулацким слухом, отказывается вступить в колхоз и отговаривает своего мужа.

Раз'яснять своей матери роль колхозов, показывать, что колхоз освобождает женщину и разбивать кулацкие слухи—обязан каждый пионер.

Созывать собрания матерей пионеров, приводя и других единоличниц, проводить с ними беседы, читки, учить их грамоте—обязан каждый пионерский отряд.

Перед пионерскими отрядами национальных областей, где темпы коллективизации ниже (кроме Адыгеи и Северной Осетии), стоят несколько иные задачи, чем перед отрядами районов сплошной коллективизации. Национальные отряды должны упорно вести раз'яснительную работу среди бедняков и середняков—единоличников об успехах колхозного строительства, о преимуществах колхозов, рассказывая о достижениях колхозов как в районах сплошной коллективизации, так и в национальных областях.

Для этой раз'яснительной работы можно практиковать проведение бесед в семье, выступление на собраниях, устройство колхозных уголков на родном языке с показом выгодности колхозов и их успехов, помещение статей в стенгазетах, устройство громких читок и пр. Большую ценность имеют экскурсии горцев-единоличников в близкие колхозы для ознакомления с их работой.

Пионеры должны стремиться организовывать такие экскурсии взрослых и детей.

В национальных областях товарищества по совместной обработке земли, „как первичная ступень в обобществлении сельского хозяйства, будут иметь еще широкое распространение" (из резолюции пленума Крайкома партии). Поэтому задача национальных пионеров заключается в том, чтобы вести агитацию за вступление в эти товарищества, за создание новых созов, вовлекая в первую очередь в созы, не об'единенных еще ими родителей пионеров—бедняков и

середняков. В то же время национальные отряды должны бороться за перевод созов в артели.

На борьбу с кулаками.

Бороться за завершение сплошной коллективизации, помогать партии и комсомолу в этом деле нам придется в обстановке обостреннейшей борьбы, отчаянного сопротивления кулачества. Кто не помнит злобные кулацкие слухи о том что от матерей отберут насильно ребят, о китайцах, убивающих колхозных детей и прочей чепухе?

Кто не помнит убийств из-за угла лучших активнейших борцов за колхозы?

Кто не помнит случаев преследования пионеров кулаками?

И нет сомнения, что борьба кулачества против колхозов будет еще более ожесточенной.

Только глупые люди могут предполагать, что вся наша пионерская работа будет проходить „потихоньку да полегоньку", что мы сразу добьемся успехов, что нам никто не будет мешать.

Ерунда.

Нужно быть готовым к борьбе с трудностями, к борьбе с кулаками и его прихвостнями. Нужно быть готовыми к тому, что всюду — и на читке газет, и на собрании родителей, и во время карнавала, вечера, распространении книг, мы можем встретиться с противодействием кулака.

И мы должны быть всегда готовы дать бой, отразить сопротивление, разбить кулацкую агитацию и завоевать победу.

На то мы и пионеры, на то мы и ленинцы, третье поколение большевиков.

И в наших пионерских рядах могут быть отдельные ребята, которые захотят нас оттянуть назад, которые не будут верить в наши силы, которые попытаются расстроить нашу работу.

С этим мы также должны вести самую решительную борьбу.

ГЛАВА VI.

ПИОНЕРЫ, УДАРНО ГОТОВЬТЕСЬ К ВЕСНЕ!

Как отряду участвовать в подготовке к весеннему севу? Мы в предыдущей главе подробно останавливались на формах и содержании массовой агитационной работы пионеров в связи с задачей завершения, в основном, сплошной коллективизации, и встречи второй большевистской весны.

Надо иметь в виду, что нельзя разграничивать агитационную работу за вступление единоличников в колхоз, от агитации за выполнение планов весеннего сева, за своевременную подготовку к севу.

Это—одна общая работа, в которой вопросы коллективизации и вопросы сева тесно, неразрывно между собой связаны. И все, что мы говорили об агитационной массовой работе в связи с коллективизацией в одинаковой мере относится и к подготовке к севу.

Три вопроса должны быть в центре внимания отряда—сбор семфонда и подготовка семян к посеву, ремонт тракторов и с.-х. инвентаря и подготовка рабочего скота.

Вокруг этих вопросов, главным образом, и должен работать отряд.

Готовы ли семена?

Вот несколько ярких примеров, как пионеры и школьники в прошлом году помогали собирать семфонд.

Ученики школы семилетки ст. Ново-Александровской, бывш. Армавирского округа, работали на четвертом участке, помогая комсомольцам собрать семфонд.

Ребята выступили на гражданском собрании и раз'яснили почему необходимо обобществить семена. Собрание приняло решение об обобществлении. После этого школьники разбились на группы и на подводах об'езжали дворы. Каждая группа отвезла на семенной пункт по 2 подводы семян.

А пионеры школы № 34 выступили на конференции хлеборобов с коллективным требованием собрать к сроку семенной фонд.

Конференция дала ребятам обещание нужные для посева 34.000 пуд. семян собрать полностью.

Школа I ступени хутора имени Крупской, бывш. Кубанского округа, в одном квартале собрала 12 пудов семян.

Этим опытом мы можем воспользоваться сейчас.

Уговорить своих родителей быстрей и полностью ссыпать семенной и страховой фонд, развить агитацию за обобществление семян тех единоличников, которые еще не вступили в колхозы—вот работа для отряда.

Позаботимся о том, чтобы при хранении семенного зерна оно не портилось.

Помогу группу пионеров осмотреть склады, где будут храниться семена, поможем привести эти склады в порядок и уничтожить крыс и мышей (если они там имеются).

Пионеры (главным образом младшего возраста) могут взять на себя определение всхожести семян.

Это не трудная, но весьма полезная работа. Возьмем пробы различных сортов семян и под руководством агронома или учителя определим всхожесть по каждой взятой пробе в отдельности.

Результаты сообщим колхозу. По ним можно будет судить, годится ли зерно для посева.

„Каждый отряд в весенне-посевную кампанию должен отсортировать не менее одной тонны и протравить четверть тонны семян"—так говорится во всесоюзном социалистическом договоре. И дело тут, конечно, не только в том, чтобы самим ребятам отсортировать 1 тонну семян, это не так-то уж трудно.

По опыту прошлого сева мы знаем, что часто сортировка и очистка семян задерживалась и проводилась не к сроку благодаря тому, что неправильно использовались триера, имелись простои, не точно соблюдался план зерноочистки и др.

Бороться с этими недостатками помогут пионеры. Каждый триер, каждую сортировку возьмем под пионерское наблюдение.

Прикрепим к ним по несколько ребят, которые о простоях, неправильном использовании

и прочих недостатках немедленно будут сообщать в правление колхоза.

Опыт участия пионеров в очистке семян в прошлом году показывает, что мы можем обязательство социалистического договора перевыполнить.

Вот несколько примеров, доказывающих эту возможность. Упоминавшийся уже отряд № 2 ст. Кореновской за пять дней очистил 876 пудов семян (при чем на зерноочистке работали далеко не все пионеры).

В колхозе „Путь Ленина", бывш. Армавирском округе, только одно звено очистило 165 пудов ячменя.

На одном из участков села Благодарного пионеры очистили 394 пуда семян.

Работу по очистке семян надо поручить пионерам и школьникам, не моложе 12 лет.

Нельзя допустить, чтобы ребята работали у триера целыми днями.

Работая два-три часа в день, мы в течение нескольких дней выполним свой встречный план зерноочистки.

Очень важно, чтобы ребята, приступая к работе на сортировке или триере, хотя бы в общих чертах ознакомились с их устройством.

Работа по протравливанию зерна более сложная и требует больше времени. Здесь наше обязательство меньше, чем по зерноочистке—надо протравить $^1/_4$ тонны. Но и тут нужен встречный план, и здесь задание может быть перевыполнено. Давайте, прежде всего, проверим, как обстоит дело с протравочным материалом, имеется ли за-

пас материала, хватит ли его для протравливания всего зерна?

Через сухое протравливание пройдет не все зерно. Часть семян будет протравливаться мокрым способом за несколько дней до начала сева. Вот здесь-то особенно понадобится помощь пионеров.

Тех ребят, которые будут участвовать в протравливании, надо заранее научить как работать, чтобы не повредить семена.

Следите за „здоровьем" трактора, сеялки, плуга.

Пионеры—шефы сельско-хозяйственных машин.

Это шефство должно выразиться в беспрестанной заботе о целости трактора, сеялки, плуга и др. машин, о бережном обращении и умелом хранении их.

Наша первая забота—забота о больных машинах. **Больной трактор, больная сеялка не выедут в поле, а это затормозит сев.**

Обязанность звена, взявшего на себя шефскую работу, состоит в том, чтобы сейчас же проверить, какие машины нуждаются в ремонте, нет ли забытых машин, не включенных в план ремонта.

Узнаем, как идет ремонт машин, чем мы можем помочь ремонтным мастерским.

Вызовем на социалистическое соревнование рабочих ремонтной мастерской на быстрейшее окончание ремонта.

Есть во время ремонта машин легкие подсобные работы, на которых помощь пионеров сбережет много ценного времени мастера.

Принести небольшую запасную часть, поддержать что либо во время работы и т. д., все это легкое и доступное для ребят дело. Давайте сговоримся с руководителем ремонтной мастерской и прикрепим часть пионеров и неорганизованных из звена для помощи в ремонте.

Ребята смогут ежедневно работать по 2—2½ часа.

Это принесет большую пользу и самим ребятам—они ознакомятся с устройством машин, с разными видами их ремонта, они узнают очень много ценного и полезного.

Другую часть ребят из звена можно прикрепить к тракторному парку. Эти „маленькие трактористы" должны заботиться о том, чтобы тракторы не стояли не прикрытыми под дождем, в сырости, чтобы они всегда были смазанными, чтобы выбывший из строя трактор был как можно скорее отремонтирован.

Ребята сами участвуют в уходе за трактором, вступают в соцсоревнование с трактористами, и в процессе всей своей работы изучают устройство трактора.

Третья часть пионеров и школьников из звена прикрепляется на все время подготовки к севу к сеялкам и плугам, следит за их бережным хранением, сообщает о безобразных случаях в колхоз, помогает устанавливать сеялки на нормы высева.

Главная обязанность звена—добиться во что бы то ни стало, чтобы к установленному сроку все сельхозмашины были полностью отремонтированы.

В районах, где имеется МТС, пионеры должны всячески помогать их работе, их подготовке к севу, заключая соцдоговоры с рабочими МТС на лучшее, бережное обращение с машинами, борясь с имеющимися в МТС неполадками.

Мы знаем, что кулаки подбивали отдельных несознательных единоличников на порчу и продажу сельхозмашин, так как „вступите в колхоз— все равно будет не ваше".

И кое-кто поддался на кулацкую удочку.

Интересный опыт борьбы с разбазариванием сельхозинвентаря показали пионеры станицы Кореновской.

В отделение Рудметаллторга привозились для продажи, как лом, разбитые плуги, косилки и др. машины.

Ребята развернули раз'яснительную работу среди хлеборобов и повели решительное наступление против кулацкой агитации.

В нескольких случаях пионеры спасли машины.

Так были спасены, например, два плуга. Хозяин послушался кулаков и решил продать плуги, как лом. Пионеры раз'яснили ему вред этих действий и плуги остались непроданными. О возможности таких маневров кулака и об опыте борьбы с ними надо хорошенько помнить.

Беречь рабочий скот!

Чтобы рабочий скот—лошади, быки—хорошо работали весной, надо сейчас улучшить уход за ними, лучше кормить, лучше с ними обращаться.

Здесь многое могут сделать пионеры. Мы— шефы тракторов.

Но надо заботиться не только о стальном, но и об обыкновенном коне.

Давайте возьмем шефство над колхозными конюшнями и добьемся, чтобы уход за обобществленным скотом был на много лучше ухода за скотом у единоличника. Звено, взявшее на себя эту работу, проверит как содержится колхозный скот каков за ним уход, нет ли случаев безобразного обращения со скотом со стороны дежурных конюхов.

Прикрепим ребят для дежурства по $1^1/_2$-2 часа в день на колхозных конюшнях, для наблюдения и для помощи в уходе за лошадьми. Вызовем на социалистическое соревнование конюхов. Выступим застрельщиками в борьбе с заболеваемостью скота, за правильное и своевременное лечение заболевших животных.

Как и о сельхозмашинах должны мы заботиться о сбруе и транспорте, помогая проверить исправность сбруи, добиваясь, чтобы во-время был проведен необходимый ремонт.

Больше земли под технические культуры.

Расширение посевной площади под техническими культурами—боевая задача второго большевистского сева и за эту задачу должны бороться пионеры.

В некоторых южных районах края технические культуры, особенно хлопок, начинают занимать большое место в общей посевной площади. Однако, до сих пор в целом ряде районов, где разведение технических культур—хлопка, сои,

конаф и др., очень выгодно, где доказана опытом возможность получения больших урожаев, мы имеем еще недоверчивое отношение крестьян к этим новым для них культурам. Необходимо широко разъяснить значение посевов технических культур для развития промышленности, выгодность этих посевов и необходимость их расширения. Это нужно показать на результатах посева технических культур в 1930 году.

Нужно, наконец, агитировать за технические культуры делом.

В тех районах, где мы не имеем еще больших посевов технических культур, пионер-отряд вместе со школой могут заложить опытный участок новых культур, добиться показательной обработки и показательных результатов.

Пионерский образцовый участок будет лучшей агитацией за технические культуры.

В тех районах, где технические культуры уже широко внедрились, можно также заложить опытные участки, но уже с другой целью—провести опыты с улучшенной обработкой, улучшенным уходом, с тем, чтобы затем перенести достижения небольшого участка на всю посевную площадь и тем самым повысить урожайность.

В нашей работе по борьбе за хлопок, сою кенаф и др., тесно свяжемся с агрономом и передовыми колхозниками.

Значительно шире, чем в прошлом году, пионерский отряд и школа должны практиковать детские посевы культгектар, пришкольные опытные огороды и др.

В подготовке этих посевов покажем особенную организованность, точное выполнение намеченных планов, показательную подготовку семян, инвентаря и пр.

Прежде всего, надо совместно со школой сейчас же составить производственный план по детским посевам, в котором должно быть точно предусмотрено, где, что, когда сеять,—вся подготовительная работа и работа по уходу с указанием необходимой рабочей силы (взрослых и детей), необходимого инвентаря, какую учебную работу провести вокруг детских посевов и т. д.

Для того, чтобы обеспечить успешное выполнение плана надо:

во-первых—сейчас же сговориться с советом и колхозом о выделении необходимого земельного участка невдалеке от школы с тем, чтобы на нем могли работать также дети младшего возраста. Нужно обязательно добиться, чтобы участок, отводимый под огород, питомник, был огорожен;

во вторых—достать необходимые чистосортные семена и своевременно подготовить их к посеву по советам агронома;

в третьих—сговориться с советом и правлением колхоза о выделении на определенное время необходимого сельхозинвентаря;

в четвертых—согласно нашего производственного плана добиться от колхоза выделения для некоторых работ взрослой рабочей силы. Одновременно, точно рассчитаем детские силы и наметим дни и часы работы для каждой группы в отдельности.

Как пионерам готовиться к севу в условиях национальных областей?

Нужно, во-первых, агитировать за расширение колхозами и единоличниками посевной площади и полное выполнение посевных планов.

Установленный агроминимум должен быть полностью проведен в жизнь.

Пионеры должны раз'яснять значение агроминимума, что он дает, помогать взрослым горцам изучать агроминимум—ведя среди них беседы, читки агрономической литературы на родном языке и пр. Пусть пионеры помогут проверить готовность сельхозинвентаря к севу и добьются его своевременного ремонта.

Активное участие должны принять пионеры в сортировке и протравливании семян для артелей, товариществ по совместной обработке и единоличных хозяйств, особенно бедняцких, в ремонте сбруи и инвентаря.

Такую же работу, как и в районах сплошной коллективизации надо проделать по определению всхожести семян, при чем пробы семян надо будет взять из разных хозяйств.

Пионеры должны оказывать производственную помощь в подготовке к севу единоличным бедняцким хозяйствам.

Особенное значение в условиях нацобластей имеет опытный участок отряда и школы.

Надо приложить все усилия к такой подготовке посева на участке, такого ухода, чтобы добиться показательных результатов, чтобы показать на опыте преимущество коллективного труда и полного соблюдения агроминимума.

За социалистическое соревнование.

Мы указали далеко неполный круг работ пионеров в связи с подготовкой к весеннему севу.

В зависимости от местных условий перед отрядом будут вставать различные новые вопросы, которые естественно нельзя предусмотреть.

Одно ясно. Пионерам предстоит большая и жаркая работа.

И она будет тем более успешной, чем с большим интересом и энтузиазмом мы будем работать. Социалистическое соревнование и ударничество—величайший рычаг, поднимающий энергию ребят для новых боев и новых побед на фронте социалистического земледелия. **Социалистическим соревнованием пропитаем всю нашу работу.**

Звено соревнует звену на лучшее выполнение взятой на себя работы по договору с колхозом. Внутри звена одна группа ребят соревнует другой на лучшее исполнение конкретного задания будь то сортировка семян или уход за лошадьми.

Отряд соревнует другому отряду, соревнует колхозной бригаде.

Каждый пионер—ударник, весь отряд—ударный коллектив.

И надо так поставить дело социалистического соревнования, чтобы ребята постоянно видели, знали, кто идет впереди, кто отстает, чтобы передовые помогали отстающим, чтобы отстающие делали все возможное для того, чтобы догнать и перегнать передовых.

Не нужно длинных, скучных договоров между звеньями с десятками общих пунктов.

Одно-два конкретных обязательства, да таких, чтобы засели в памяти у каждого пионера. „Мы, звено № 1, обязуемся к 15 февраля очистить две тонны семян, провести в квартале 5 бесед, выпустить два номера стенгаза и распространить 200 памяток о севе".

„А мы, звено № 3, обязуемся созвать два собрания матерей-единоличниц, проверить насколько подготовлены к посевным работам колхозные брички, привести в порядок радиоустановку в избе-читальне".

А ну-ка, кто лучше, кто быстрее выполнит свои обязательства.

В феврале будет проводиться смотр готовности к севу.

Все ли сделано, все ли подготовлено? Не упустили ли чего нибудь? Не забыли ли чего нибудь важного? Для этого смотр. Мы будем активно участвовать в смотре. Рассыпим пионерскую „легкую кавалерию" во все уголки, все осмотрим, обо всем, что видели, доложим колхозу, совету.

Посмотрим и свою работу. Все ли мы сделали, что намечали, проверим, как выполняется договор с колхозом, как выполняются договоры между звеньями, отрядами? И все упущенное, все почему-либо забытое немедленно наверстаем, чтобы быть готовыми участвовать в посевных работах.

ГЛАВА VII.

ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕТСКИЙ ТРУД НА ПОСЕВНЫХ РАБОТАХ.

Переход от мелкого, раздробленного крестьянского хозяйства к социалистическому, крупному, коллективному хозяйству превращает труд детей и подростков из средства эксплоатации в средство коммунистического воспитания и политехнической подготовки. И задача социалистической организации детского и подросткового труда в сельском хозяйстве состоит в том, чтобы правильно сочетая производительный труд ребят с общим образованием, политическим воспитанием и физкультурой, превратить труд детей и подростков в учебно-производственный; сократить рабочий день подростка и устранить неравенство в оплате труда подростков и взрослых, организовать охрану труда и здоровья подростков и усилить фонды на общественное содержание детей, их лечение, учебу и пр.

В области социалистической организации детского и подросткового труда в колхозах мы пока еще не имеем особенных успехов.

В колхозах очень часто никто как следует не занимается организацией труда ребят, сплошь да

рядом можно наблюдать случаи чрезмерной перегрузки детей и подростков непосильной для них работой.

Но кое что мы имели уже прошлым летом.

В частности, большая работа в этом направлении была проделана в Минераловодском районе.

Наша задача сейчас заключается в том, чтобы своевременно подготовиться к правильной организации труда детей и подростков с самого начала весенних посевных работ.

О временных правилах.

Краевым исполнительным комитетом в 1930 г. были утверждены временные правила о труде детей и подростков в колхозах. Временные правила четко устанавливали, что труд детей и подростков должен быть учебно-производственным, а исходя из этого, он должен удовлетворять следующим требованиям:

„1. Сменность и разнообразие трудовых процессов, обеспечивающих последовательное усложнение труда.

2. Соответствовать физическим силам детей и их возрастным и половым особенностям, соединяться с физическим воспитанием и укреплением здоровья.

3. Иметь общественно-полезную направленность и производственную ценность, развивать у детей коллективистические, исследовательские, организационные навыки, а также навыки планирования и учета на основе непосредственного участия детей в учете и планировании производимой ими работы". (Из временных правил).

Временные правила устанавливали, что к детскому труду относится труд детей до 12 лет, к подростковому—труд ребят от 12 до 16 лет, при чем внутри этого подросткового возраста устанавливались 2 группы—от 12 до 14 лет и от 14 до 16 лет.

Рабочий день для подростков от 12 до 14 лет должен равняться не больше 6 часов и для подростков от 14 до 16 лет не больше 8 часов, с определенным числом перерывов, при чем в этот рабочий день входит также время теоретической учебы.

Был установлен далее примерный перечень совершенно недопустимых для детей и подростков работ. Такими работами считаются:

„а) работы на машинах до 12 лет, от 12 до 14 лет—лишь сидячие работы на простых машинах;

б) пахота до 14 лет;

в) под'ем и перенос тяжестей свыше 16 килограммов до 15 лет;

г) переводы тяжелых рычагов машин, работа на барабанной молотилке с механической тягой;

д) ручная косьба, ручная молотьба, ручной посев и ручной взмет сена, соломы до 14 лет;

е) разбрасывание минеральных удобрений и борьба с вредителями путем распыления различных химических отравителей;

ж) работа в цепи со взрослыми;

з) работа на лобогрейке скидальщиками;

и) пастьба крупного рогатого скота и племенного до 14 лет;

к) корчевание деревьев;

л) полка сорных трав для девочек всех возрастов". (Из временных правил КИК'а).

Кроме того, устанавливался ряд обязательных правил по охране детского и подросткового труда.

Вопрос об оплате труда разрешался так; заработок детей до 12 лет должен поступать в особый фонд для обслуживания культурно-бытовых нужд детей, каждому же подростку выдается расчетная книжка и устанавливается повременная оплата труда, при чем сдельщина запрещается.

Из детей и подростков должны создаваться учебно-производственные бригады. Ядром каждой бригады должно быть звено (или часть звена) пионеров, которое об'единяет вокруг себя неорганизованных.

Учебно-производственные бригады комплектуются по возрасту, при чем соблюдается также школьно-групповой принцип, т. е. школьники одной группы включаются в одни бригады, другой—в другие. Число ребят в каждой бригаде не должно превышать 15.

Всей учебно-производственной работой руководит учебно-производственная комиссия. состоящая из представителей школьного совета, правления колхоза, сельсовета, комсомола, вожатого отряда, врача и бригадиров учебно-производственных бригад.

За проведение в жизнь этих основных положений временных правил о труде детей и подростков в колхозе во время предстоящего сева и последующих летних работ (полка, уход, уборка и др.) пионеры должны решительно бороться.

Сейчас мы должны в каждом колхозе:

во-первых—добиться обсуждения правлением колхоза и местным советом вопроса об организации детского и подросткового труда во время сева и летних работ;

во-вторых — добиться организации учебно-производственной комиссии, включения в общий производственный план колхоза определенных заданий для учебно-производственных бригад как детских, так и подростковых;

в третьих—организовать учебно-производственные бригады с таким расчетом, чтобы охватить ими абсолютно всех детей колхозников, обеспечить в каждой бригаде пионерское влияние и руководство;

в четвертых—добиться выделения опытных активных колхозников для руководства работой учебно-производственных бригад и подготовить этих руководителей.

В каких работах во время весеннего сева должны будут участвовать детские и подростковые учебно-производственные бригады?

1. Погонщиками лошадей при бороновании—только мальчики от 10 до 14 лет.

2. На пахоте погонщиками и за плугом—только мальчики не моложе 14 лет.

3. Очистка плуга от налипшей земли мальчики и девочки от 10 до 14 лет.

Таким образом, круг работ по непосредственному участию ребят в севе очень ограничен.

Однако, большая работа предстоит учебно-производственным бригадам после сева—по уходу за парами и пропашными, а именно:

1. Полка, прорывка и рыхление вручную—мальчики и девочки от 12 лет.

2. Обработка междурядий конным пропашником—погонщиками только мальчики от 14 лет.

3. Окучивание вручную—мальчики и девочки от 14 лет.

4. Уничтожение сорняков культиватором и лущильщиком погонщиками только мальчики от 14 лет.

Пионеры, школьники, все дети колхозников должны показать образцы ударничества, сознательного отношения к работе, образцы трудовой дисциплины. Нужно развернуть социалистическое соревнование между бригадами, на лучшее и быстрое выполнение производственных заданий.

Все члены бригады должны стать ударниками—все учебно-производственные бригады—ударными бригадами.

Ни одного прогула, ни одного опоздания.

Застрельщиками соцсоревнования, ударничества, добросовестного отношения к работе, бережного отношения к инвентарю—должны быть пионеры. Здесь, в бригаде, пионеры будут держать экзамен, как политические вожаки неорганизованных ребят.

Большая ответственность ложится на звено. Звено должно руководить своими пионерами, находящимися в той или другой бригаде, звено отвечает за те бригады, ядром которых оно является.

Больше внимания звену! Давайте лучше руководить звеном, больше ему помогать!

За соцсоревнование и ударничество в колхозе.

Выполнение колхозом плана сева будет зависеть от качества работы колхозников в степи, от добросовестного отношения к делу от состояния трудовой дисциплины.

Обязанность пионеров бороться за ударную работу колхозных бригад. Опыт прошлого сева показывает, как много мы здесь можем сделать.

Поставим перед собой задачу—всех родителей пионеров-колхозников вовлечь в ряды ударников.

Вызовем своих родителей на соцсоревнование, убедим их стать ударниками.

Сколько новых ударников могли бы мы дать колхозам?

Вступим в социалистическое соревнование с колхозными бригадами.

Вызовем их на соревнование по перевыполнению производственного плана, по бережному отношению к инвентарю, скоту, семенам.

Прошлой весной пионеры станицы Ново-Кубанской заключили договор на соцсоревнование с колхозом. Колхозники обязались: 1) поднять производительность труда в бригадах, не допускать прогулов; 2) провести сев вместо 25 дней в 22 дня; 3) создать не меньше 10 ударных бригад по вспашке к севу; 4) расширить посевную площадь сверх задания на 870 гектаров.

Со своей стороны пионеры взяли на себя ряд обязательств в помощь колхозу.

Возьмем пример с ново-кубанских ребят. Заключим перед началом сева такие же договоры

в своих колхозах и добьемся, что бы обязательства пионеров и колхозников были бы полностью выполнены.

Давайте перенесем в колхоз опыт заводских пионеров в борьбе с прогульщиками, рабочими, скверно обращающимися с машинами.

Заведем в колхозе красную и черную доски, позорные списки прогульщиков.

Этим мы поможем полностью и в срок выполнить план сева.

Культработу -в степь.

Массовая агитационная работа, которую мы будем все время вести в кварталах, на участках, не может прекратиться на время сева только потому, что колхозники и единоличники уехали в степь.

Правильно поступили многие отряды и школы, которые в прошлом году во время сева свою работу тоже перенесли в степь.

Вот, например, ученики школы I ступени № 2 ст. Вознесенской, бывш. Армавирского округа, во время сева построили свою работу таким образом: каждый день одна группа ребят выезжала в поле. Там ребята во время отдыха читали колхозникам книги, газеты, журналы и собирали заметки для полевой стенгазеты. Приезжая домой, ребята писали стенгазету. На другой день в поле выезжала другая группа.

Бригады пионеров станицы Павловской выехали в степь. Они пользовались каждым перерывом между работой—читали газеты, беседо-

вали на очередные политические темы, устраивали летучие концерты.

А школьные струнный и духовой оркестры во время сева играли в степи.

Это ценный опыт, которым надо воспользоваться.

А разве мы не можем взять на себя доставку свежих газет на близкие от села или станицы участки? Можем!

В Минераловодском районе имелся опыт создания культповозки, которая раз'езжала по участкам и проводила культурную работу. Давайте выступим застрельщиками создания культповозок.

Живые газеты, шумовые оркестры, затейники, плясуны, запевалы—все это нужно мобилизовать для культурной работы в степи во время сева.

В поход на вредителей и сорняки.

Совсем незаметно в напряженной работе пройдет время до начала сева, пройдут дни сева.

Надо заранее быть готовыми бить злейших врагов—сельско-хозяйственных вредителей и сорняки.

Совсем не обязательно готовиться к истреблению сусликов тогда, когда они наводнят наши поля и принесут громадный вред.

Совсем не обязательно наспех создавать бригады для полки сорняков тогда, когда сорняки уже заглушили всходы.

К борьбе с этими врагами нужно готовиться уже сейчас.

Заранее научимся, как истреблять сусликов, как бороться с луговым мотыльком, хлебным жуком и другими вредителями.

Заранее расставим наши силы для полки сорняков, распределим между учебно-производственными бригадами определенные участки посевов.

И когда враг прийдет на колхозные поля, мы его встретим во всеоружии.

Хорошенько помните обязательства пионеров по социалистическому договору.

„Провести Всесоюзный пионерский поход на вредителей сельского хозяйства, уничтожив не менее 6.000.000 сусликов, очистив от вредителей 6.800 гектаров садов, огородов и развесить 1 миллион скворечен".

ГЛАВА VIII.

КРЕПИТЕ ШЕФСКУЮ РАБОТУ.

Подготовка ко второй большевистской весне выдвигает большие задачи и перед городскими пионерскими отрядами.

Городские пионеры так же, как и деревенские, должны хорошенько усвоить задачи социалистической реконструкции сельского хозяйства, задачи завершения в основном у нас в крае сплошной коллективизации и ликвидации кулачества, как класса, задачи весеннего сева.

Все эти вопросы надо глубоко проработать в отрядах с тем, чтобы вооружить пионеров для раз'яснительной работы в семье, на заводе, среди неорганизованных ребят.

Сейчас, как никогда, деревенским пионерам нужна помощь городских ребят.

Между тем, наша шефская работа над деревней до сих пор очень слаба.

Мы часто ограничиваемся письмами, в которых даем горы обещаний, а затем их не выполняем, а иногда и письма пишут, как говорят „раз в год по обещанию".

Поднять и оживить шефскую работу, поставить ее на службу коллективизации и севу— это сейчас основное.

Не мертвым шефством на бумаге, а живым шефством, посылкой в деревню сотен городских пионерских бригад мы поможем коллективизации.

Каждый городской отряд должен выслать в подшефный отряд не меньше 2-х пионерских бригад.

В бригады включим лучших пионеров-активистов, рабочих ребят, желательно пионеров-комсомольцев.

Уделим особенное внимание подготовке городских бригад.

Пионеры, едущие в деревню, должны подробно познакомиться с содержанием работы деревенского отряда по коллективизации и севу, с основами агроминимума, с обстановкой, в которой придется работать.

К подготовке бригад привлечем представителей от партийного комитета, агрономов и др.

Что делать городской бригаде в деревне? Бригада городских пионеров, приезжая в деревню, должна, в первую очередь, связаться с местным пионер-отрядом, ознакомиться с уже проведенной им работой, с общими условиями работы и уже в зависимости от этого, намечать конкретный план своей работы.

Бригада может очень многим помочь деревенским пионерам в развертывании массовой агитационной работы—помочь организовать работу в квартале, выпустить стенгазеты, изготовить лозунги, помочь в устройстве уголка и др.

Краско

Городские ребята должны выступить застрельщиками в проведении ряда массовых мероприятий—демонстраций, карнавалов, вечеров и др.

Бригада должна приехать в деревню с лозунгами и плакатами, сделанными городскими пионерами, привезти все необходимое для выпуска стенгазет (краски, бумага, тушь), свежую литературу о колхозах и севе, радио-приемник, сделанный отрядом, для установки в избе-читальне или в одном из квартальных красных уголков. Такие подарки городских пионеров будут особенно ценны тем, что они помогут агитации за коллективизацию и выполнение планов второй большевистской весны.

Вот несколько характерных примеров работы городских пионерских бригад в деревне. Агитбригада из 17 пионеров, созданная базой № 1, г. Минеральные Воды, об'ехала 4 населенных пункта. В каждом селе с приездом бригады проводились митинги. Ребята выступали с короткими докладами и пьесками.

Бригада отвезла в деревню 50 лозунгов и устроила там уголок коллективизации.

Прошлой зимой пионеры Сулина отправили в деревню 16 пионерских бригад, которые повезли с собой 400 книг и 400 плакатов по вопросам коллективизации.

Пусть городская бригада, приезжая в деревню, перенесет туда опыт социалистического труда на заводе, ударной работы городских пионеров на предприятии, опыт борьбы с прогульщиками, рвачами, лодырями.

В городе, на заводе, мы записываем фамилии прогульщиков на черной доске, клеймим их позором.

Лучших ударников, показывающих образцы социалистического труда, заносим на красные доски, премируем их.

Почему нам этот опыт не перенести в колхоз? Поможем деревенскому отряду организовать черную и красную доски, бороться с прогульщиками, с плохим отношением к колхозу.

Перенесем и подшефный отряд опыт устройства досок соцсоревнования.

Поможем деревенским ребятам устроить такую доску с нарисованными черепахой, быком, лошадью, автомобилем и аэропланом, показывая на доске, какая бригада колхозников, как движется к выполнению производственного плана.

Поможем деревенским ребятам наладить соцсоревнование с ремонтной мастерской, колхозной бригадой и т. д.

Городские бригады должны также оказать трудовую помощь в подготовке к севу—помочь сортировке и протравливанию зерна, уходу за рабочим скотом, борьбе с вредителями и т. д.

В деревню из каждого городского отряда поедет только небольшая часть ребят, основная же масса пионеров останется в городе.

Однако, и в условиях города можно многое сделать в помощь сплошной коллективизации. Устроить уголок коллективизации или уголок подшефного колхоза на предприятии, распространять среди рабочих литературу о колхозах и севе, провести в рабочем клубе вечер коллективиза-

ции—это такая работа, которая поможет рабочей массе быть в курсе хода коллективизации и подготовки к севу.

Давайте усилим сбор утильсырья для покупки тракторов для колхозов, проведем среди пионеров и школьников массовый сбор сельско-хозяйственной литературы и отправим ее подшефникам. **Большой интерес для всех городских отрядов представляет опыт работы пятигорских пионеров, среди крестьян, приезжающих в город на базар.**

Каждый понедельник в город Пятигорск со всего округа с'езжаются крестьяне на базар. Железнодорожный отряд решил использовать этот „с'езд" для работы по коллективизации. Было создано около 15 бригад по 3 человека для работы на базаре.

Бригады брали с собой колхозную литературу, организовывали на видном месте несколько справочных столов.

Обходили крестьян—продавали книжечки, подписывали на газету, беседовали.

Справочные столы давали справки по интересующим крестьян вопросам о коллективизации и севе. **Бывали дни, когда распространялось до 15.000 книжек, когда справочные столы давали до полутора тысяч справок.**

Эти цифры говорят о большой ценности опыта пятигорцев и о необходимости перенесения его в городские отряды.

Городские пионеры должны знакомиться не только с промышленным, но и с сельско-хозяй-

ственным трудом, непосредственно работая в сельском хозяйстве.

Как это можно устроить?

Надо договориться с пригородными кооперативными хозяйствами или с близлежащими (в 2-3 километрах от города) колхозами о выделении определенных производственных заданий городским пионерам. По определенному плану отряды должны выходить на сельхозработу, при чем она должна быть обязательно связана с учебой ребят.

Кто нам поможет?

Велика, трудна и сложна предстоящая работа.

Где уж там мне с ней справиться,—подумает иной вожатый или пионер-активист. Не хныкать, не пугаться трудностей и препятствий, а напрягая силы смело итти вперед—вот что должно быть нашим правилом.

Конечно, одному вожатому, одному звеньевому или председателю совета отряда трудно будет справиться с руководством всей этой работы, если им никто не поможет.

Вожатые и пионеры должны научиться находить эту помощь.

Кто же поможет в подготовке к весеннему севу?

Прежде всего, обратитесь за помощью в правление колхоза, добейтесь, чтобы вам в помощь для проведения той или другой работы (например, по очистке зерна) выделили активных колхозников. Привлекайте к своей работе специалистов—агрономов, техников, учителей. Выясняйте у них все вопросы, используйте их советы.

Ясно, что, например, без помощи агронома, вы не сможете как следует проделать работу по определению всхожести семян, а без помощи ветеринара или агронома не сможете как следует вести шефство над обобществленным скотом.

Используйте для своей работы краевую детскую газету „Ленинские внучата". Газета помогает работать, указывает на недостатки, передает ценный хороший опыт работы других отрядов.

Газета печатает массу интересных агрономических материалов. Вооружив каждого пионера газетой, вы можете быть уверены в большем успехе всего дела.

В сменных страницах вожатых — печатаются ценные методические указания по участию в реконструкции сельского хозяйства.

Обязательно свяжитесь с краевым домом детскомдвижения (его адрес—Ростов на Дону, Дмитриевская ул., 78). Там вы можете получить подробный письменный ответ на все интересующие вас вопросы, можете получить семена для опытных участков и указания, как эти участки заложить. Добейтесь, чтобы все пионеры учились на заочных курсах краевого дома по сельскому хозяйству. Если у вас в районе имеется районная детская сельско-хозяйственная станция, держите с ней связь, она вам многое покажет.

Выходит, таким образом, что вожатый и пионеры не оставлены без помощи, что во всей работе по подготовке и проведению сева, отрядам обеспечена необходимая поддержка и помощь. Нужно только самим своевременно за этой помощью обращаться.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Стр.

Предисловие 3
Глава I. В бой за социалистическую переделку сельского хозяйства 6
Вот они, наши победы . . . . . —
Третий, решающий год 9
Преодолеем трудности 13
Пионеры, на борьбу за социалистическое земледелие! 14
Глава II. Встретим по-боевому вторую большевистскую весну 17
Решающий сев . . . . . —
Поднять урожайность 20
За боевую подготовку к севу 21
Глава III. Вооружим пионеров знаниями о задачах сева и завершения коллективизации 25
Война делячеству . . . . . —
С чего начать? 27
Больше живости 29
И в звене—много дела 33
Глава IV. Социалистический договор с колхозом—боевая программа работы отряда 36
Глава V. Пионеры—борцы за коллективизацию . 42
Развернуть широкую массовую работу . . . . —
Наше место в квартале 45
Наводним станицы лозунгами и плакатами . . . 48
Выходите на демонстрацию 49
Родителей-единоличников—в колхоз 51

На борьбу с кулаками 55
Глава VI. Пионеры, ударно готовьтесь к весне . 57
Готовы ли семена? 58
Беречь рабочий скот! 63
Больше земли под технические культуры . . . 64
Каждый пионер—ударник, весь отряд—ударный коллектив 68
Глава VII. Организовать детский труд на посевных работах 70
О временных правилах 71
За соцсоревнование и ударничество в колхозе . 76
Культработу в степь 77
В поход на вредителей и сорняки 78
Глава VIII. Крепите шефскую работу 80
Кто нам поможет? 85

Цена ВОСЕМНАДЦАТЬ коп.

21572

ЗАКАЗЫ НАПРАВЛЯТЬ:
в СЕКТОР РАСПРОСТРАНЕНИЯ
Издательства „СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ"
Ростов н-Д., Энгельса, 57. Тел. 20.150.
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СКЛАД:
Московская, 112. Телефон 20.130.
РОЗНИЧНЫЙ МАГАЗИН:
улица Энгельса, 57. Телефон 24.687.